



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

79.486,76 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"CATTANEO/DALL'AGLIO"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

REIS00200T

Città

CASTELNOVO NE' MONTI

Provincia

REGGIO EMILIA

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA

Cognome

BACCI

Codice fiscale

BCCPLA61L61C219D

Email

reis00200t@istruzione.it

Telefono

0522812049

Referente del progetto

Nome

RAFFAELE

Cognome

NICOLO

Codice Fiscale

NCLRFL98D28A783A

Email

nicolo.r@cattaneodallaglio.istruzione.it

Telefono

0522812049

Informazioni progetto

Codice CUP

C94D21000720006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-49089

Titolo progetto

La scuola di tutti e di ciascuno

Descrizione progetto

Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica con l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. L'attività formativa si propone inoltre di fornire agli studenti e alle studentesse coinvolte una maggiore consapevolezza metacognitiva, volta al potenziamento effettivo delle capacità di organizzazione dello studio, di problem solving e di sviluppo di un metodo di studio personale, individualizzato e adatto al proprio stile di apprendimento. Il successo scolastico e la relativa diminuzione del tasso di abbandono sono direttamente collegati alla consapevolezza cognitiva e metodologica del singolo studente. Tuttavia, tale consapevolezza non può prescindere dal possesso delle conoscenze di base, atte a permettere il pieno inserimento dello studente e della studentessa nel contesto didattico. I docenti coinvolti agiranno dunque seguendo una duplice linea direttrice: 1.azioni didattiche finalizzate al recupero delle lacune nelle conoscenze di base, necessarie per una proficua partecipazione didattica e sociale dello studente; 2.interventi volti a favorire l'acquisizione, il consolidamento e l'approfondimento di conoscenze sulla dimensione organizzativa dello studio (gestione degli spazi, dei tempi, dei distrattori); interventi relativi ai processi cognitivi e metacognitivi implicati nella costruzione delle strategie di studio; potenziamento e sviluppo delle tecniche di lettura dei testi; interventi sulle strategie di elaborazione delle conoscenze (costruzione di schemi, mappe e altri strumenti), sulla memorizzazione e sull'esposizione orale e scritta.

Data inizio progetto prevista

16/10/2024

Data fine progetto prevista

13/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C111.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	630,00 €	38	Compilato	23.940,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.769,60 €	17	Compilato	30.083,20 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.847,60 €	3	Compilato	8.542,80 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	3	Compilato	1.990,80 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	14.929,96 €	1	Completato	14.929,96 €

Totale richiesto per l'intervento

79.486,76 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

I dati relativi alla dispersione scolastica, alla frequenza e ai risultati delle prove INVALSI dell'I.S.S. Cattaneo Dall'Aglio sono sostanzialmente in linea con il quadro nazionale, come emerge dalla stesura del R.A.V. del nostro istituto. In seguito all'elaborazione del RAV, da cui poi è discesa la stesura del PTOF, si è dichiarato che, in considerazione degli indicatori e sulla base delle evidenze disponibili, anche in relazione ai fondi ottenuti tramite il PNRR, la scuola si prefigge l'obiettivo di potenziare l'offerta formativa a vantaggio di studenti che potrebbero essere più facilmente soggetti a rischio dispersione. Nella sezione dedicata al territorio e al capitale sociale si evidenzia come ci si sia prefissi, considerati i dati riferiti al tasso di immigrazione e alla percentuale di studenti provenienti da altri paesi, di valorizzare l'aspetto multiculturale derivante dagli alunni non di origine italiana per avviare percorsi di fattiva integrazione e di valorizzazione di ogni componente studentesca. I laboratori co-curricolari e l'attività di mentoring vanno, appunto, nella direzione sollecitata dal RAV. Nell'ambito degli esiti, si sottolinea nel RAV che risultano ancora alti livelli di variabilità dei risultati tra classi diverse. Si conta di ridurre tali divari attraverso un accesso maggiore degli studenti ai corsi di potenziamento che la scuola potrà attivare, concorrendo alla riduzione delle probabilità di dispersione scolastica.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

L'intervento in oggetto mira a integrare l'offerta formativa curricolare dell'istituto con l'offerta formativa co-curricolare. Tale obiettivo si esplica attraverso la stretta collaborazione tra docenti curricolari e docenti attori del progetto. Attraverso un'azione costante di monitoraggio saranno individuate e localizzate le principali lacune nell'ambito delle conoscenze e delle competenze degli studenti. Gli interventi mireranno al recupero e potenziamento in itinere di tali carenze, con l'obiettivo di favorire e stimolare il successo scolastico degli studenti e la piena integrazione didattica degli stessi. Saranno potenziate, in particolare: - Discipline umanistiche: comprensione del testo, selezione delle informazioni fondamentali, miglioramento delle capacità argomentative, strutturazione di un discorso lineare e coerente, sviluppo delle capacità di riordino sintattico e delle capacità di parafrasi e apprendimento lessicale e semantico; - Discipline scientifiche: comprensione del testo, selezione delle informazioni fondamentali, sostegno nello svolgimento degli esercizi e nella capacità orientativa. Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento • Potenziamento delle competenze di base; • Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti con un approccio didattico inclusivo e personalizzato; • Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari; • Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti. In particolare nei laboratori co-curricolari verranno attivate azioni di accompagnamento e motivazionali per gli studenti, utilizzando i laboratori STEM, dove verranno effettuati dei percorsi basati sul making e sul learning by doing.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La comunità locale sarà informata mediante comunicazioni sul sito istituzionale della scuola . Per quanto riguarda la collaborazione con il Comune di Castelnovo ne' Monti, si opererà una triangolazione comunicativa attraverso la scuola, il Comune stesso e la Cooperativa di educatori individuata dal Comune quale soggetto coadiuvante la scuola nel recupero degli svantaggi educativi e sociali.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile

- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Unione Montana dei Comuni dell'Appennino Reggiano.

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie saranno informate mediante comunicazioni sul sito istituzionale della scuola e tramite circolari delle attività programmate e proposte. Saranno anche offerti incontri alle famiglie e agli studenti individuati quali destinatari di interventi mirati da parte dei docenti, a cui verrà affidato incarico specifico, nella consapevolezza che solo una puntuale spiegazione di quanto proposto dall'Istituzione scolastica potrà rendere l'intervento efficace, soprattutto in termini di condivisione della progettualità formativa specifica.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team effettuerà riunioni periodiche per la progettazione degli interventi. Tali riunioni avranno l'obiettivo, in una seconda fase, di monitorare lo stato di avanzamento della progettazione effettuata. La fase di monitoraggio risulta essenziale per verificare lo stato di avanzamento delle attività proposte e per operare possibili azioni in vista di una più efficace rimodulazione della proposta formative. Gli obiettivi degli interventi sono: • Il miglioramento della comprensione del testo e della selezione delle informazioni fondamentali; • lo sviluppo della capacità argomentativa ed espositiva degli alunni; • affinamento della capacità di rielaborazione personale. Si lavorerà anche sul consolidamento delle capacità logico-matematiche. Durante i primi incontri con gli studenti, ci si concentrerà sulla lettura e sulla comprensione di un testo scritto di ambito scientifico. I docenti guideranno gli alunni alla lettura consapevole e critica del testo, riflettendo in modo particolare sulla differenza tra lessico generale e specifico. Durante la seconda fase del progetto gli alunni saranno divisi in gruppi di lavoro e i docenti guideranno e supporteranno i ragazzi verso una maggiore comprensione della disciplina in oggetto. Successivamente si focalizzerà l'attenzione sulle fasi di apprendimento e di elaborazione personale; si procederà con esempi concreti utilizzando i testi in uso nelle single discipline. Particolare importanza rivestiranno le esercitazioni pratiche nell'ambito delle discipline scientifiche, in quanto tali attività serviranno a evidenziare eventuali lacune e a colmare le stesse. Verranno utilizzati i seguenti materiali/strumenti: • PowerPoint realizzati con gli alunni coinvolti nel progetto; • Testi in uso nelle rispettive classi; • Creazione di un classroom dove caricare materiali, richiedere sostegno in particolari situazioni (compiti, preparazione di verifiche, interrogazioni...)

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	15	630,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	630,00 €

Numero di edizioni dell'attività

38

Numero di partecipanti complessivi alle attività

38

Importo totale (numero edizioni)

23.940,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	16	1.264,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				505,60 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.769,60 €

Numero di edizioni dell'attività
17

Numero di partecipanti complessivi alle attività
170

Importo totale (numero edizioni)
30.083,20 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
12

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	18	2.034,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				813,60 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.847,60 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

36

Importo totale (numero edizioni)

8.542,80 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				189,60 €
				Importo totale attività	663,60 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

18

Importo totale (numero edizioni)

1.990,80 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	439.11	14.929,96 €
				Importo totale attività	14.929,74 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	50
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	10
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	4
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	40
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	10
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	4
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	50
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	60

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	96	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	96	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

04/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.