

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Piano Scuola 4.0

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Missione Componente	Linea di investimento	Codice avviso/decreto	Titolo avviso/decreto
MC41	M4C1I1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
Codice progetto		Titolo progetto	CUP
M4C1I1.4-2024-1322-P-49089		La scuola di tutti e di ciascuno.	C94D21000720006

I.I.S. CATTANEO DALL'AGLIO - CASTELNOVO NE' MONTI
Prot. 0002653 del 19/02/2025
VII-6 (Uscita)

AL SITO WEB
AGLI ATTI
ALL'ALBO ON-LINE

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI PER percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19) - PERSONALE INTERNO, COLLABORAZIONI PLURIME, PERSONALE ESTERNO.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative;

VISTO il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO l'estratto del verbale del Collegio Docenti del 23/09/2024 assunto a protocollo il 26/10/2024 prot. 12581, nel quale il collegio delibera la candidatura dell'Istituto per la Linea di intervento PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024);

VISTO il CUP assegnato al progetto C94D21000720006, assunto a protocollo il 30/09/2024 n. 11214;

VISTO l'estratto del verbale del Collegio Docenti del 23/10/2024 assunto a protocollo il 28/10/2024 prot. 12665, nel quale il collegio stesso delibera l'aggiornamento del PTOF con l'inserimento della progettazione "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19-2024)";

VISTO il progetto elaborato dall'Istituto e inserito in piattaforma Futura in data 04/10/2024 ns prot. 11466;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal D.S. ns prot. n.11467 del 04/10/2024;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. 142339 assunto a nostro protocollo in data 14/10/2024 prot. 11895;

VISTO l'estratto del verbale del Consiglio di Istituto del 08/02/2024 prot. n.1657 del 09/02/2024 di approvazione del programma annuale e. f. 2024, delibera n. 356 del 08/02/2024 e successiva delibera 362 del 19/11/2024 di inserimento a bilancio delle risorse del progetto in oggetto prot. 14307 del 25/11/2024;

VISTA la delibera n. 361 del Consiglio di Istituto del 01/10/2024 di approvazione del progetto verbale prot. 11438 del 03/10/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 15584 del 13/12/2024;

VISTO il PTOF (aggiornamento annuale) prot. 15139 del 05/12/2024;

VISTA l'azione di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 15593 del 13/12/2024;

Codice progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
M4C1I1.4-2024-1322-P-49089	La scuola di tutti e di ciascuno.	€ 79.486,76

VISTA la nomina del Responsabile Unico del progetto (RUP) assunta a protocollo n. 16177 del 30/12/2024;

CONSIDERATA la necessità di nominare docenti per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento;

VISTA la determina di avviso di selezione di docenti interni per i percorsi di mentoring e orientamento prot. 2652 del 19/02/2025;

EMANA

l'avviso di selezione rivolto al personale interessato allo svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto "La scuola di tutti e di ciascuno".

COMPITI, DURATA E COMPENSO PER L'INCARICO

I percorsi di recupero delle competenze di base di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, vengono rivolti agli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica ed erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che completano il percorso.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è di 10 ore.

Il docente esperto dovrà rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessati da coinvolgere nella realizzazione dei percorsi da attivare.

Le modalità di individuazione degli studenti saranno definite dal team per il contrasto alla dispersione scolastica; all'incaricato possono essere assegnati anche studenti di altre classi.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino alla fine prevista per il progetto (15/09/2025).

Specifiche dei percorsi:

- Numero percorsi da attivare: 35
- Numero ore per ogni percorso: 10
- Numero studenti per percorso: min 3
- Periodo: marzo - settembre 2025

AREA D'INTERVENTO	EDIZIONI	ORE
Umanistica/linguistica	10	10
Scientifica	12	10
Tecnologica	13	10

REQUISITI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti interni anche quelli in servizio a tempo determinato, se compatibile con la tempistica prevista per lo svolgimento del progetto. Tale avviso è rivolto anche a docenti in collaborazione plurima e a personale esterno.

TITOLI RICHIESTI

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae da allegare all'istanza di partecipazione in formato europeo con tutti i dettagli utili alla selezione (con dati oscurati per la privacy).

Inoltre, compilando l'allegato B di dovranno dichiarare titoli di studio e di servizio, fatta salva anche la possibilità di effettuare un colloquio orale con la Dirigente scolastica, ove si ritenga opportuno.

L'eventuale colloquio, a discrezione della Dirigente Scolastica, è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura, anche dal punto di vista didattico.

CANDIDATURA

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando esclusivamente gli allegati A - B - C, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato europeo.

MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'istanza di partecipazione potrà essere inviata con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso gli Uffici di segreteria;
- Invio mediante PEC all'indirizzo: reis00200t@pec.istruzione.it;

In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 -Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 10:00 del 25/02/2025**.

CRITERI DI VALUTAZIONE SELEZIONE DOCENTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

La selezione potrà essere effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione riportata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata ed allegata al presente avviso (Allegato B di cui si richiede la compilazione al candidato):

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO 17/60
Laurea magistrale*	da 14 a 17 punti	Votazione 110 con lode: punti 17
		Votazione da 106 a 110: punti 16
		Votazione fino 105: punti 14
Laurea triennale*	da 8 a 12 punti	Votazione 110 con lode: punti 12
		Votazione da 106 a 110: punti 10
		Votazione fino 105: punti 8
Diploma di istruzione di secondo grado*	da 2 a 6 punti	Votazione da 86 a 100: punti 6
		Votazione da 71 a 85: punti 4
		Votazione fino a 70: punti 2
TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO 10/60
Partecipazione a corsi di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 5 per partecipazione (si valutano al massimo 2 attestati di partecipazione a partire dall'a.s. 18/19)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI/ LAVORATIVE	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO 33/60
Incarico di coordinamento organizzativo finalizzato alla realizzazione di progetti di arricchimento dell'offerta formativa all'interno dell'Istituto in cui si presta servizio e/o presso altri Istituti Scolastici di scuola secondaria di secondo grado.	Punti 2 per ogni incarico (si valutano al massimo 5 incarichi)	
Incarichi di coordinatore di classe nell'Istituto	Punti 4 per ogni incarico (max 2 incarichi)	
Personale a tempo indeterminato	Punti 3 per ogni anno di servizio dall'a.s. 20/21 Da indicare nel CV	
Personale a tempo determinato	Punti 2 per ogni anno di servizio dall'a.s. 20/21 Da indicare nel CV	

(*) Verrà valutato un solo titolo di studio

Al termine della selezione la graduatoria di merito sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica entro 5 giorni dalla data di scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

ATTRIBUZIONE INCARICO

L'incarico sarà attribuito a coloro che realizzeranno il punteggio più alto, secondo la tabella di attribuzione dei punteggi indicata.

A parità di punteggio sarà data la preferenza all'aspirante più giovane.

Nel conferimento degli incarichi si procederà affidando, nell'ordine di graduatoria, i percorsi ai singoli candidati compatibilmente con la possibilità di realizzazione dei corsi nei tempi previsti dalla scuola; possono essere attribuite al massimo due edizioni per complessive 20 h.

L'Istituto si riserva, a proprio insindacabile giudizio, di assegnare moduli aggiuntivi ai candidati disponibili, e derogare al numero massimo di edizioni assegnate, per raggiungere milestones e target del progetto, solo dopo avere soddisfatto le richieste di almeno un modulo a tutti i candidati risultati idonei. Se non dovessero pervenire un numero di candidature idonee per una delle aree di intervento, si potranno attribuire i corsi anche ad altre aree.

In caso di rinuncia all'incarico, l'interessato lo comunicherà via PEC all'Istituzione scolastica, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati agli interessati. L'attribuzione avverrà tramite incarico ad personam secondo la normativa vigente.

COMPENSO

Gli incarichi prevedono lo svolgimento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ad UCS lordo stato pari a 79 €/h.

Tale compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari, previa puntuale rendicontazione delle ore effettivamente svolte fuori dall'orario di servizio, comprese quelle dedicate all'inserimento dei dati richiesti in piattaforma FUTURA.

DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata coerente con le scadenze del progetto.

Le ore relative all'edizione attribuita, andranno completate entro la fine del progetto 15/09/2025. Si precisa che le ore dovranno essere prestate successivamente alla data di conferimento dell'incarico e svolte al di fuori dell'orario di servizio, secondo un calendario da inviare alla posta istituzionale reis00200t@istruzione.it.

Il personale individuato dovrà provvedere ad implementare puntualmente i dati in piattaforma, con riferimento ai compiti/ruolo ad esso assegnati.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario (che dovrà far riferimento ai tempi di scadenza del progetto così come previsto dal D.M. 19/2024) è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'Art. 13 D.lgs 196/03, sostituito dal GDPR del 25/05/2018 Regolamento UE 2016/679, si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- c. Il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è Vargiu Scuola Srl (Tel 070271526 – Indirizzo e-mail: commerciale@vargiuscuola.it PEC: vargiuscuola@pec.it).
- d. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art.7 del D.lgs 196/03, sostituito dal GDPR del 25/05/2018 Regolamento UE 2016/679.

Il presente provvedimento verrà pubblicato nel Sito Web dell'Istituzione scolastica, www.cattaneodallaglio.edu.it : Albo on line, Amministrazione Trasparente e nella specifica sezione del sito web dedicata al progetto: FUTURA - PNRR – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Documenti allegati

- Allegato A: Domanda di partecipazione
- Allegato B: Tabella di valutazione
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Paola Bacci

(firmato digitalmente)